

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

w II LO w Lesznie

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA w II LO w Lesznie

§ 1

1. Ocena zachowania powinna odzwierciedlać:
 - a) Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
 - b) Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych.

§ 2

1. Ocena z zachowania jest opinią o zachowaniu ucznia i nie może wpływać na oceny z przedmiotów nauczania, promocję do klasy wyższej i ukończenia szkoły.
2. Ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się w następującej skali: *wzorowe (wz)*, *bardzo dobre (bdb)*, *dobre (db)*, *poprawne (pop)*, *nieodpowiednie (ndp)* i *naganne (ng)*.
3. Przy ustaleniu oceny końcoworocznej z zachowania wychowawca bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

§ 3

1. Wychowawca klasy podejmuje decyzję o ocenie z zachowania po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli i po uwzględnieniu uwag oraz pochwał.
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca na spotkaniu z uczniami po uprzedniej rozmowie na temat przyjętych wartości i kryteriów ocen z zachowania.
3. Zgodnie z przepisami ocena z zachowania wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.
4. W klasach I-II lub I-III wychowawca ustala ocenę końcową na podstawie średniej punktów z dwóch semestrów.

5. W przypadku ustalania oceny z zachowania na świadectwie ukończenia szkoły, wychowawca może wziąć pod uwagę oceny z zachowania z wcześniejszych lat.
6. Wychowawca kieruje pracą wychowawczą w swojej klasie i odpowiada za jej rezultaty.
7. Ocenę z zachowania należy ustalić nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną.

§ 4

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany zapoznać uczniów i rodziców z regulaminem oceniania zachowania na pierwszym spotkaniu z klasą i na pierwszym zebraniu z rodzicami.

§ 5

1. Kryteria szczegółowe:
 - a) Zachowanie ocenia się w 5 kategoriach opisanych i oznaczonych cyframi rzymskimi.
 - b) Wychowawca wybiera w kolejnych kategoriach taki opis, który na podstawie zebranych opinii zawartych w § 3 pkt. 1 i 2 najbardziej charakteryzuje ucznia.
 - c) Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów przyznanych uczniowi.
 - d) Suma punktów zostaje zamieniona na ocenę wg przyjętych kryteriów przeliczania.
 - e) Ocenie podlega każda z następujących kategorii:

I Frekwencja.

II Zaangażowanie w życie szkoły i klasy.

**III Respektowanie zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
Sumienność i odpowiedzialność w wykonywaniu zadań.**

IV Stosunek do obowiązków szkolnych i mienia szkolnego.

V Reakcja na przejawy przemocy i inne zagrożenia.

Kategorie **I, III, IV oraz V** oceniane są w skali od 0 do 4 pkt.

Kategoria **II** oceniana jest w skali od 0 do 8 pkt.

I FREKWENCJA

4 pkt. Uczeń:

- uzyskuje frekwencję na poziomie co najmniej 95%,
- punktualnie przychodzi na lekcje,
- dba o to, aby nieobecności zostały usprawiedliwiane **do tygodnia** po ostatniej absencji,
- **nie ma** nieusprawiedliwionych nieobecności.

3 pkt. Uczeń:

- regularnie uczestniczy w zajęciach,
- punktualnie przychodzi na lekcje,
- dba o to, aby nieobecności zostały usprawiedliwiane **do tygodnia** po ostatniej absencji,
- **nie ma** nieusprawiedliwionych nieobecności.

2 pkt. Uczeń ma nie więcej niż **3 godziny nieusprawiedliwione** w ciągu semestru.

1 pkt. Uczeń ma nie więcej niż **8 godzin nieusprawiedliwionych** w ciągu semestru.

Punkty ujemne:

- 1 pkt. 8 - 15 spóźnień
- 2 pkt. Powyżej 15 spóźnień
- 3 pkt. Powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych.

II ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SZKOŁY I KLASY

8 pkt. Uczeń posiada **8 pochwał** za pracę na rzecz klasy i szkoły tj.:

- reprezentuje szkołę lub klasę na imprezach szkolnych i międzyszkolnych,
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- pracuje w samorządzie szkolnym,
- bierze udział w akcjach charytatywnych,
- podejmuje inne działania na rzecz szkoły.

7 pkt. Uczeń otrzymał 7 pochwał.

6 pkt. Uczeń otrzymał 6 pochwał.

- 5 pkt. Uczeń otrzymał 5 pochwał.
4 pkt. Uczeń otrzymał 4 pochwały.
3 pkt. Uczeń otrzymał 3 pochwały.
2 pkt. Uczeń otrzymał 2 pochwały.
1 pkt. Uczeń otrzymał 1 pochwałę.

III RESPEKTOWANIE ZASAD WSPÓLŻYCIA SPOŁECZNEGO I NORM ETYCZNYCH. SUMIENNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ W WYKONYWANIU ZADAŃ. PRZESTRZEGANIE PRZEPISÓW ZAWARTYCH W STATUCIE SZKOŁY.

4 pkt. Uczeń:

- prezentuje wysoką kulturę osobistą (okazuje szacunek nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły),
- nie używa wulgarnych słów,
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- reaguje na uwagi nauczyciela,
- nie zakłóca porządku w trakcie przerw,
- nie ma uwag dotyczących jego zachowania,
- nie pali papierosów,
- nie pije alkoholu,
- nie zażywa narkotyków i innych używek w trakcie zajęć w szkole oraz w trakcie imprez szkolnych.
- wywiązuje się ze wszystkich powierzonych zadań, funkcji i własnych zobowiązań

3 pkt. Dopuszcza się 1 uwagę dotyczącą drobnego przewinienia.

2 pkt. Uczeń otrzymał 2 uwagi.

1 pkt. Uczeń otrzymał 3 uwagi.

0 pkt. Uczeń otrzymał powyżej 4 uwag.

Punkty ujemne:

- 1 pkt. Uczeń otrzymał od 5 uwag.
- 2 pkt. Uczeń otrzymał 6 uwag.

- 3 pkt. Uczeń otrzymał powyżej 6 uwag.
- 4 pkt. Uczeń pali papierosy, e-papierosy lub inne substytuty papierosowe na terenie szkoły, podczas imprez szkolnych lub wycieczek
- 6 pkt. Uczeń drastycznie, wulgarnie poniżał godność pracownika szkoły lub ucznia
- 10 pkt. Uczeń spożywa alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki odurzające na terenie szkoły, podczas imprez szkolnych lub wycieczek

IV STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH I MIENIA SZKOLENGO

4 pkt. Uczeń:

- odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych oraz szkolnych,
- ubiorem oraz zachowaniem podkreśla charakter uroczystości szkolnych,
- dba o ład i porządek w szkole, szanuje jej mienie,
- informuje nauczycieli lub innych pracowników szkoły o zakłócaniu ładu i porządku na terenie szkoły,
- zostawia wierzchnie okrycie w szatni,
- „nie ściąga” i nie podpowiada w czasie sprawdzania wiedzy,
- nie opuszcza bez zezwolenia terenu szkoły przed zakończeniem zajęć lekcyjnych,
- nie odrabia lekcji podczas zajęć z innego przedmiotu,
- **nie używa telefonu komórkowego bez zezwolenia** w trakcie trwania zajęć lekcyjnych,
- posiada legitymację szkolną.

3 pkt. Dopuszcza się 1 uwagę dotyczącą niewłaściwego stosunku do obowiązków szkolnych.

2 pkt. Uczeń otrzymał 2 uwagi.

1 pkt. Uczeń otrzymał 3 uwagi.

0 pkt. Uczeń otrzymał powyżej 4 uwag.

Punkty ujemne:

- 1 pkt. Uczeń otrzymał od 5 do 6 uwag.
- 2 pkt. Uczeń otrzymał powyżej 6 uwag

V REAKCJA NA PRZEJAWY PRZEMOCY I INNE ZAGROŻENIA

4 pkt. Uczeń:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia i przejawy przemocy,
- nigdy nie brał udziału w żadnej bójce oraz pobiciu,
- nie stosuje wyzwisk,
- nie zachowuje się agresywnie,
- nie dopuszcza się cyberprzemocy,
- nie był zamieszany w żadną kradzież oraz wymuszenia.

3 pkt. Uczeń otrzymał 1 uwagę dotyczącą tej kategorii.

2 pkt. Uczeń otrzymał 2 uwagi dotyczące tej kategorii.

1 pkt. Uczeń otrzymał 3 uwagi dotyczące tej kategorii.

0 pkt. Uczeń otrzymał powyżej 3 uwag.

§ 6

1. Zasady wystawiania ocen. Należy zsumować punkty z poszczególnych kategorii.

2. Kryteria przeliczania:

22 - 24 wzorowe

21 - 18 bardzo dobre

17 - 12 dobre

9 - 11 poprawne

8 - 6 nieodpowiednie

0 - 5 naganne

3. W szczególnych przypadkach decyzje na temat zachowania ucznia podejmuje Rada Pedagogiczna.

4. Proponowany sposób zastosowania kryterium oceniania zachowania uczniów:

KARTA OCENY Z ZACHOWANIA

Ucznia.....

Za I semestr roku szkolnego.....

Klasa.....

wychowawca.....

Lp.	Imię i nazwiska	I	II	III	IV	V	razem	ocena
1.	Anna K.	3	8	4	2	3	20	b. dobre
2.	Jan N.	1	3	1	2	0	7	nieodpowiednie