

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LESZNIE

Zasady oceniania z wychowania fizycznego w II Liceum Ogólnokształcącym w Lesznie Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U.Poz.373) w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Kontrola i ocena procesu wychowania fizycznego ma służyć : - wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny , - wzbudzaniu zainteresowania uczniów aktywnością ruchową , - pozyskiwaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się - obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów - zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i rozwojem fizycznym młodzieży

Zasadniczym kryterium brany pod uwagę jest wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań i powierzonych przez nauczyciela ról .

Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

1. Poziom sprawności fizycznej - poziom i postęp w rozwoju i kształtowaniu właściwości kondycyjnych (siły , szybkości , wytrzymałości) i koordynacyjnych (zwinności , zręczności , równowagi , rytmu oraz gibkości)
2. Umiejętności ruchowe - poziom opanowania techniki ruchu , stopień i postęp opanowania czynności ruchowych (utylitarnych , rekreacyjnych , sportowych) - obserwacja podczas gry , - zadania kontrolno-ocenijące , - testy umiejętności ruchowych , - sprawdziany okresowe , końcowe .
3. Umiejętności organizacyjne - stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć rekreacyjnych , sportowych , zabaw : - obserwacja - analiza prowadzonych fragmentów lekcji : rozgrzewki , aerobiku , mini zawodów wewnątrz klasowych
4. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej - znajomość określonej tematyki o rozwoju fizycznym , kształtowaniu sprawności fizycznej , technice i taktyce , higienie , hartowaniu , zasadach bezpieczeństwa , przepisach gry , zasadach „ fair play ” : - rozmowy , dyskusje .
5. Zachowania i postawy -aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych , - stosunek do przedmiotu i systematyczność pracy na zajęciach , - dbałość o zdrowie , unikanie nałogów , - przestrzeganie przepisów i obowiązków uczniowskich , - życzliwy stosunek do ludzi ,

Funkcja poszczególnych elementów składowych : - systematyczność i aktywność w pracy : * wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym , *wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku , zaangażowania , inicjatywy i samodzielności , samokontroli i samooceny , * duży zasób wiedzy i umiejętności , - postęp sprawności : * wdrażanie do samousprawniania i samodoskonalenia , dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną . Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny to systematyczna i konsekwentna praca i nauka jak oceniać : - stan rozwoju fizycznego , - poziom rozwoju sprawności fizycznej - test sprawności fizycznej , - poziom (zasób) umiejętności ruchowych , - poziom wiedzy z zakresu wychowania fizycznego , - zmiany postaw i zachowań .

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W UJĘCIU PROCENTOWYM

- 95-100% - uczeń wzorowo wykonuje ćwiczenia , jest wzorem do naśladowania ,
 85-94% - uczeń bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia , bez pomocy potrafi dokonać samooceny i samokontroli ,
 70-84% - uczeń poprawnie wykonuje określone zadania (nie potrafi jednak poprawiać wykonania) ,
 55-69% - uczeń wykonuje określone zadania lecz z wieloma błędami ,
 40-54% . - uczeń podejmuje próbę wykonania określonych zadań ,
 0% - uczeń nie podejmuje próby wykonania określonego zadania .

Nauczyciel w ciągu roku szkolnego realizuje (w zależności od warunków) główne działy tematyczne tj:

- lekkoatletykę
- gry zespołowe - siatkówka, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna
- gimnastykę - przyrządowa, artystyczna, akrobatyczna, rytmiczna, fitness,
- sporty różne - pozostałe realizowane na zajęciach wf np. kręgle, siłownia, tenis ziemny, taniec, szachy, siłownia

Składowe oceny semestralnej/rocznej w ujęciu procentowym: 0-100%

1. POSTAWY do kultury fizycznej

Nauczyciel odnotowuje pozytywne i negatywne przejawy aktywności i zachowania ucznia na zajęciach wf na podstawie których na końcu semestru /roku określa procentowy udział tej składowej oceny

2. UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚĆ wynikające z realizacji materiału objętego programem nauczania - na podstawie zaliczeń i sprawdzianów z poszczególnych dyscyplin(tj np. LA, gry zespołowe, gimnastyka, sporty różne i inne)

3. WIADOMOŚCI

Do kategorii POSTAW zaliczają się między innymi

- dbałość o zdrowie w szerokim zakresie, zainteresowanie własnym rozwojem, sprawnością itp.
- wytworzenie nawyków związanych z aktywnym spędzaniem czasu wolnego, rozwijanie i pielęgnowanie zainteresowań
- zachowanie w czasie zajęć, przed i po nich stosunek do przedmiotu, zaangażowanie w lekcji, zdyscyplinowanie, systematyczność
- motywacja do wykonywania ćwiczeń
- troska o bezpieczeństwo, przestrzeganie regulaminu zajęć i obiektów sportowych
- inne zachowania związane bezpośrednio z lekcją wf, sportem, turystyką, rekreacją, zdrowiem i higieną

Do kategorii UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚĆ zaliczają się między innymi

- umiejętności o charakterze prozdrowotnym i utylitarnym, pozwalające uczniowi wykorzystać zdobyte wiadomości na lekcji jak i w życiu np. umiejętność przeprowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji, określenie intensywności wysiłku na podstawie pomiaru tętna lub realizowanie zadań o charakterze organizacyjnym np. wyjście na kręgielnię, korty, czy zorganizowanie turnieju klasowego
- wszechstronność ruchowa i organizacyjna
- umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu czy życiu (w tym udzielanie pomocy w różnych sytuacjach)
- przełamywanie barier psychicznych i fizycznych np. pokonywanie lęku przed konkretnym ćwiczeniem, pokonywanie zmęczenia, przełamywanie kryzysów, wola walki, kształtowanie odporności psychicznej np.
- umiejętności praktyczne np. samoobrona, umiejętność tańca, umiejętność sędziowania, pomocy czy asekuracji w trakcie wykonywania ćwiczeń i inne
- umiejętność charakterystyczne dla poszczególnych działów dotyczące wykorzystania swojego potencjału ruchowego, techniki i taktyki np. umiejętność rozłożenia sił na dystansie, rozwinięcia maksymalnej szybkości, skuteczność w grze
- umiejętne dobranie ćwiczeń pod kątem zadań lekcji – przygotowanie się do lekcji
- asekuracja i samoasekuracja
- technika wykonywania ćwiczeń, taktyka, sprawność ogólna i specjalna
- postęp w sferze umiejętności i sprawności, progresja wyników, poprawa techniki
- inne umiejętności i sprawności wynikające ze specyfiki przedmiotu – związane z realizowanymi zajęciami wf

kategoria -WIADOMOŚCI

- ogólne wiadomości na temat zdrowego stylu życia, rekreacji, sportu szkolnego
- znajomość zasad zachowania się oraz udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach
- znajomość: terminologii związanej z wychowaniem fizycznym, podstawowych przepisów, zasad sędziowania (sygnalizacja), regulaminów obiektów i imprez sportowych
- ogólne orientowanie się w życiu sportowym w Polsce i na świecie
- inne wiadomości związane ze zdrowiem, wychowaniem fizycznym, sportem, , turystyką , rekreacją, ekologią itp.

Co to są postawy pozytywne

Są to pozytywne zachowania ucznia w lekcji wf jak i mające związek z działalnością pozaszkolną i pozalekcyjną

- a) zaangażowanie ucznia w lekcji, aktywność, chęć i motywacja do uczestniczenia w kulturze fizycznej
- b) postawa fair play
- c) dbałość o szkolny sprzęt sportowy np. naprawa, pozyskanie nowego sprzętu, inwencja własna itp.
- d) Konstryktywny i twórczy udział w lekcji – wnoszenie nowych pomysłów, inwencja
- e) sumienność, uczynność, pomoc nauczycielowi w wykonywaniu czynności w czasie lekcji
- f) umiejętne dzielenie się swoją wiedzą, umiejętnościami z nauczycielem lub innymi uczniami.
- g) praca nad sobą tj chęć i zdobywanie wiadomości czy umiejętności
- h) bardzo wysoka frekwencja na zajęciach,
- i) ćwiczenie na maksimum swoich możliwości
- j) pomoc słabszym uczniom w czasie lekcji
- k) widoczna lub udokumentowana - pozytywna zmianę zachowań, stosunku do kultury fizycznej, zdrowia i własnego ciała np. rzucenie palenia papierosów
- l) chętnie i godnie reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach sportowych, aktywne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły
- m) aktywny i systematyczny udział w zajęciach sks o ile nie koliduje to z wywiązywaniem się z obowiązków szkolnych –
- n) udokumentowana działalność pozaszkolną o charakterze zdrowotnym, sportowym turystycznym i rekreacyjnym np. systematyczne uczęszczanie na basen, jogging, lekcje tańca, siłowni, zajęcia aerobiku itp. jeżeli nie odbywa się to kosztem zajęć wf i obowiązków szkolnych
- o) udokumentowana pomoc w organizowaniu imprez o charakterze zdrowotnym, sportowym rekreacyjnym i turystycznym na terenie szkoły i miasta
- p) inne, niewymienione, pozytywne postawy związane z wf

Co to są postawy negatywne

- a) wybiórcze opuszczanie lekcji wf , brak stroju do ćwiczeń, nieuzasadnione i uzasadnione niećwiczenie
- b) nieobecności nieusprawiedliwione (ucieczki z lekcji), częste spóźnienia,
- c) nieprzestrzeganie ogólnie przyjętych zasad i regulaminów zajęć i obiektów sportowych i zachowania na imprezach i obiektach sportowych
- d) brak dyscypliny, pilności, lekceważący stosunek do zajęć i do nauczyciela
- e) nieposzanowanie sprzętu sportowego
- f) narażenie na niebezpieczeństwo siebie lub kolegów (poprzez strój, wygląd lub zachowanie)
- g) częste nieprzygotowanie do zajęć oraz wybiórcze opuszczanie lekcji wf
- h) celowe unikanie testów i sprawdzianów oraz ćwiczeń np. rozgrzewka, odmówienie wykonania danego ćwiczenia lub polecenia jeśli jest ono możliwe do wykonania
- i) niechętnie wykonywanie ćwiczeń, ciągle dyscyplinowanie ucznia przez nauczyciela, nieuzasadnione i częste ćwiczenie poniżej swoich możliwości, symulowanie
- j) aspołeczna postawa, brak umiejętności współdziałania w zespole
- k) celowe dezorganizowanie i zakłócanie przebiegu lekcji

- l) niesportowe i niekoleżeńskie zachowanie (nie fair –play) , brak kultury osobistej w czasie, przed i po zajęciach np. wulgaryzmy, arogancki styl bycia itp
- m) nieprzestrzeganie zasad higienicznego stylu życia, estetyka stroju sportowego
- n) widoczna, negatywna zmiana postaw, zachowań wobec zdrowia i kultury fizycznej, brak zainteresowania własnym zdrowiem, rozwojem i sprawnością
- o) odtwarzanie ćwiczeń, bierność naśladowanie, krytykowanie, prowokowanie niepotrzebnych dyskusji, częste niezadowolenie, kłótniowość, brak uwagi i rozkojarzenie (np. rozmowy w czasie lekcji i nie skupianie się na tematyce zajęć),
- p) inne zachowania ogólnie uznawane jako negatywne
- q)

W KATEGORII POSTAW:

95-100% może otrzymać uczeń, który między innymi:

- jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów i nie ma postaw negatywnych
- ma ocenę co najmniej bardzo dobrą za POSTAWY
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, ćwiczy na poziomie lub powyżej swoich możliwości
- jest twórczy, wnosi nowe pomysły,
- potrafi współdziałać w zespole,
- Chętnie i czynnie pomaga nauczycielowi w różnych sytuacjach
- Wykonuje inne zadania dla szkoły związane z kulturą fizyczną
- Prowadzi higieniczny tryb życia
- Zalicza każdy sprawdzian w terminie (ale nie unika i nie odmawia zaliczenia w pierwszym terminie bez ważnego powodu)
- Nie ma godzin nieusprawiedliwionych (dotyczy tylko lekcji wf)
- Był nieprzygotowany do maksymalnie 1 zajęć w semestrze (z wyjątkiem zwolnienia lekarskiego lub innego urzędowego)
- Suma zajęć w których **uczeń aktywnie nie uczestniczył (tabela kolumny a+b)** nie może przekroczyć 1 (wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie, inne urzędowe lub pisane przez rodziców na najwyżej 1 tydzień – ciągłość zwolnienia)

85-94% może otrzymać uczeń, który między innymi:

- Nie ma negatywnych zachowań (postawy negatywne)
- Angażuje się w zajęcia, ćwiczy na miarę swoich możliwości
- Ma bardzo dobrą frekwencja na lekcjach WF
- aktywnie bierze udział w każdych zajęciach, jest zdyscyplinowany, uczynny, twórczy
- Zalicza każdy sprawdzian w terminie (ale nie unika i nie odmawia zaliczenia w pierwszym terminie bez ważnego powodu)
- Nie ma godzin nieusprawiedliwionych (dotyczy tylko lekcji wf)
- Był nieprzygotowany do 2 zajęć w semestrze
- Suma zajęć w których **uczeń aktywnie nie uczestniczył (kolumny a+b)** nie może przekroczyć 2

70-84% otrzymuje uczeń, który:

- Uczestniczy w większości zajęć, czasami ćwiczy poniżej swoich możliwości
- nie wyróżnia się pozytywnie na tle klasy

- jego strój sportowy oraz postawa na lekcji nie budzi większych zastrzeżeń a uczeń swoim zachowaniem nie stwarza niebezpieczeństwa dla siebie i innych
- ma zaliczone w terminie wszystkie sprawdziany i testy (ale nie unika i odmawia zaliczenia w pierwszym terminie)
- ma 1 godzinę nieobecną nieusprawiedliwioną (dotyczy to tylko lekcji wf).
- Był nieprzygotowany do 2 zajęć w semestrze
- Suma zajęć w których uczeń aktywnie nie uczestniczył (kolumny a+b) nie może przekroczyć 2

55-69% otrzymuje otrzymać uczeń, który między innymi:

- nie przestrzega ogólnie przyjętych zasad i regulaminów zajęć oraz zachowania na imprezach i obiektach sportowych
- swoim zachowaniem nie wynikającym z nieznajomości przepisów i regulaminów obiektów sportowych np., gier zespołowych celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie lub inne osoby
- niechętnie wykonuje ćwiczenia, jest ciągle dyscyplinowany przez nauczyciela,
- często ćwiczy poniżej swoich możliwości, symuluje
- w większości lekcji odtwarza ćwiczenia, biernie naśladuje, krytykuje, prowokuje niepotrzebne dyskusje, często jest niezadowolony, kłótlivy, nie uważa i jest rozkojarzony (np. rozmowy w czasie lekcji – co może stanowić zagrożenie dla zdrowia np. w lekcji siatkówki)
- celowo unika testów i sprawdzianów oraz ćwiczeń np. rozgrzewka, odmawia wykonania danego ćwiczenia lub polecenia jeśli jest ono możliwe do wykonania
- często zachowuje się w sposób niesportowy i niekoleżeński (nie fair –play)
- ma 1 godzinę nieobecną nieusprawiedliwioną (dotyczy tylko lekcji wf).
- Był nieprzygotowany do 3 zajęć w semestrze
- Suma zajęć w których uczeń aktywnie nie uczestniczył (kolumny a+b) nie może przekroczyć 3

40-54% otrzymuje ją uczeń, który

- często narusza normy, zasady i regulaminy obowiązujące w czasie lekcji wf (patrz kryteria dotyczące zakresu 55-69%) lub swoim zachowaniem nie wynikającym z nieznajomości przepisów i regulaminów obiektów sportowych np., gier zespołowych po raz kolejny celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie lub inne osoby
- ma 2 godziny nieobecne nieusprawiedliwione (dotyczy tylko lekcji wf).
- Był nieprzygotowany do 4 zajęć w semestrze
- Suma zajęć w których uczeń aktywnie nie uczestniczył (kolumny a+b) nie może przekroczyć 4

0-39% otrzymuje uczeń, który

w sposób rażący narusza normy, zasady i regulaminy obowiązujące w czasie lekcji wf a **przede wszystkim swoim celowym zachowaniem stworzył poważne zagrożenie dla siebie lub innych osób ! lub kilkakrotnie celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie lub inne osoby**

- Ma 2 i więcej godziny nieobecne nieusprawiedliwione (dotyczy tylko lekcji wf).
- Był nieprzygotowany do 5 i więcej zajęć w semestrze

Suma zajęć, w których uczeń aktywnie nie uczestniczył (kolumny a+b) nie może przekroczyć 5

Jedno z kryteriów oceny w kategorii POSTAW w semestrze –uczestnictwo w zajęciach– na daną ocenę uczeń musi spełniać wszystkie kryteria jednocześnie

	(a) Dopuszczalna ilość godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych	(b) Dopuszczalna ilość godzin, w których uczeń jest nieprzygotowany do zajęć	Suma kolumn (a+b) Dopuszczalna liczba godzin w których uczeń nie uczestniczył aktywnie w zajęciach
Celująca	0	1	1
Bardzo dobra	0	2	2
Dobra	1	2	2
Dostateczna	1	3	3
Dopuszczająca	2	4	4
Niedostateczna	2	5	5 (lub jest nieklasyfikowany z powodu mniejszego niż 50 % uczestnictwa w lekcjach)

Uwagi ogólne do przedmiotowego systemu oceniania z wf

Kategorie oceniania -

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI / SPRAWNOŚĆ – WAGA 3
ZAANGAŻOWANIE W LEKCJI – WAGA 3
ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIU SPORTOWE SZKOŁY – WAGA 3
POSTAWY – W SEMESTRZE/ROKU SZKOLNYM – WAGA 3
WIADOMOŚCI – WAGA 1

1. Nauczyciel w kategorii umiejętności i sprawności ocenia technikę, taktykę, progresję, zaangażowanie oraz / lub uzyskane rezultaty. Decydujący wpływ na ocenę w konkurencjach technicznych ma sposób wykonania poszczególnych elementów jednakże nauczyciel może podnieść ocenę za osiągnięty rezultat lub skuteczność. W konkurencjach wymiennych decydujący wpływ na ocenę procentową ze sprawdzianu ma osiągnięty rezultat choć nauczyciel może podwyższyć ocenę za technikę, taktykę i zaangażowanie w przypadku uczniów, którzy z niezależnych od nich powodów nie mogą osiągnąć wymaganych rezultatów. **(składowe procentowe oceny - technika, wynik i zaangażowanie)**
2. Nauczyciel może wyznaczyć oddzielne kryteria oceny dla konkretnej klasy lub grupy uczniów np. dla klasy kierunkowej lub grupy uczniów bardzo sprawnych lub słabszych - indywidualizacja

3. Z działu wiadomości nauczyciel może monitorować wiedzę uczniów na bieżąco w czasie lekcji, kilkakrotnie w semestrze lub na końcu semestru lub roku szkolnego może w formie pisemnej lub ustnej.
4. Uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie (brak stroju lub inny powód) do jednych zajęć w każdym semestrze bez ponoszenia żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie to dotyczy 1 jednostki (np. lekcja łączona). Pozostałe godziny w których uczeń jest nieprzygotowany wpływają na ocenę semestralną w kategorii postaw wg tabeli.
5. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się :
 - brak stroju lub jego części, strój i zachowanie stwarzające niebezpieczeństwo
 - nieprzygotowanie się do prowadzenia zajęć które uczeń miał poprowadzić (np. referat, rozgrzewka, fragment lekcji)
 - niećwiczenie bez usprawiedliwienia lub nieuzasadnione odmówienie wykonywania ćwiczeń
 - niezaliczenie udziału w zajęciach
6. W przypadku zwolnienia uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcji wf (posiadać strój sportowy, obserwować zajęcia i w miarę możliwości pomagać w organizacji)
7. Za godziny wybiórczo opuszczone ale usprawiedliwione rozumie się nieobecności ucznia na pojedynczych lub łączonych lekcjach wf jeśli są to lekcje pierwsze, środkowe lub ostatnie a wcześniej lub później uczeń był obecny w szkole. Ilość tych godzin jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej / semestralnej.
8. Niedyspozycja nie oznacza zwolnienia z ćwiczeń – uczeń musi być przebrany w strój sportowy – o udziale ucznia w lekcji decyduje nauczyciel lub rodzic na podstawie pisemnego oświadczenia.
9. W przypadku nieobecności lub zwolnienia uczeń jest zobowiązany opanować materiał teoretyczny omawiany w czasie tych zajęć
10. nieprzygotowanie na lekcji łączonej traktuje się jako 1 nieprzygotowanie do zaj
11. Konsekwencją niezaliczenia sprawdzianu w terminie 2 tygodni jest wynik 0% - z wyjątkiem dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole bądź zwolnienia lekarskiego – wtedy okres ten liczy się od momentu rozpoczęcia przez niego ćwiczeń
12. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może umożliwić uczniowi wykazanie się i ocenić go za wiadomości i umiejętności niezrealizowane w czasie zajęć a ujęte w programie nauczania lub powiązane tematycznie z przedmiotem
13. W przypadku nieprzygotowania do lekcji bierze się pod uwagę ilość takich zdarzeń w czasie semestru jak i ich zasadność (wiarygodność) i rozpatruje się w odniesieniu do konkretnej sytuacji
14. Nauczyciel w wyjątkowych wypadkach może zezwolić uczniowi na wykonywanie ćwiczeń w stroju niekompletnym lub innym niż sportowy, ale nie częściej niż 1 raz w semestrze - każdy następny strój niekompletny traktuje się jako nieprzygotowanie do zajęć
15. Nauczyciel nie dopuszcza do udziału w zajęciach uczniów, którzy swoim strojem lub zachowaniem np. paznokcie, strój, łańcuszki, kolczyki itp. stwarzają niebezpieczeństwo dla siebie i innych – jest to równoznaczne nieprzygotowaniem do zajęć.
16. Nauczyciel w przypadku wątpliwości co do oceny ucznia może wziąć pod uwagę ilość opuszczonych ale usprawiedliwionych wybiórczo lekcji wf oraz ilość lekcji, w których uczeń nie ćwiczył z powodu niedyspozycji
17. nauczyciel może niezaliczyć uczniowi udziału w lekcji gdy mimo upomnień wykonuje on ćwiczenia w sposób lekceważący, niebezpieczny lub nie wykonuje on poleceń nauczyciela bez wyraźnego, ważnego powodu. Niesie to takie same skutki dla jak nieprzygotowanie do zajęć
18. egzamin podwyższający proponowaną ocenę z wf dotyczy tylko kategorii umiejętności, wiadomości i sprawność do oceny bardzo dobrej włącznie.

Nie dotyczy on kategorii Postaw na które uczeń pracuje przez cały rok szkolny !!!

