

**II Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika w Lesznie
z Oddziałami Dwujęzycznymi i Międzynarodowymi**

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z BIOLOGII,
BIOLOGII DWUJĘZYCZNEJ
ORAZ
BIOLOGII
IB DIPLOMA PROGRAMME**

*Przedmiotowe zasady oceniania są
wspólne dla wszystkich nauczycieli uczących biologii
w II Liceum Ogólnokształcącym w Lesznie.*

*Dokument ten wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 roku
i obowiązuje do odwołania.*

I. Postanowienia główne

1. Zasady diagnozowania bieżących osiągnięć edukacyjnych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych określają **Wewnętrzne Zasady Oceniania** II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika z Oddziałami Dwujęzycznymi i Międzynarodowymi w Lesznie.

II. Kategorie - formy diagnozowania osiągnięć edukacyjnych oraz ich wagi stosowane w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym.

Tabela 1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wraz z wagami.

Forma	Waga
Formy obowiązkowe i wymagające poprawy zgodnie z WZO	
Praca klasowa	6
Sprawdzian	5
Formy nieobowiązkowe i niewymagające poprawy wynikające z specyfiki przedmiotu	
Kartkówka	4
Wejściówka	3
Odpowiedź ustna	4
Praca na lekcji	3
Prezentacja	4
Doświadczenia	3
IA (lab report)	4
Praca w grupach	3
Zadanie domowe	2

III. Postanowienia dodatkowe

2. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną (końcową) są ocenami pełnymi (bez znaków „+” lub „-”).
3. Klasyfikacyjna ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.

4. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się tylko i wyłącznie w oparciu o wiadomości i umiejętności. Zachowanie ocenia się oddzielnie.
5. Efekty osiągnięć edukacyjnych ucznia są jawne dla ucznia i jego Rodziców.
6. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru (jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo) **lub** dwóch nieprzygotowań (jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo), które zwalnia go z odpowiedzi ustnej, zadania domowego i kartkówki. Nie obejmuje ono zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów oraz innych zapowiedzianych form/kategorii sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (ustalonych przez nauczyciela ze względu na specyfikę przedmiotu). Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt wpisem do dziennika lekcyjnego w rubryce poświęconej osiągnięciom edukacyjnym uczniów.
7. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić krótkie pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności - kartkówki i wejściówki.
8. Obowiązkowe, pisemne formy diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów (tabela 1) takich jak praca klasowa i sprawdzian powinny być przez nauczyciela zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Termin ten musi zostać odnotowany wpisem w dzienniku zgodnie z WZO.