

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI I MIĘDZYNARODOWYMI W LESZNIE**

WSTĘP

PZO jest zgodny z podstawą programową oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO) obowiązującymi w szkole. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły.

I. Kategorie oraz ich wagi:

Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się za pomocą poniższych form, których wagi przedstawiają się następująco:

*Praca klasowa (waga 5)

*Sprawdzian (waga 4)

Kartkówka (waga 2)

Odpowiedź ustna (waga 2)

*Praca pisemna PP (waga 2)

*Praca pisemna PR (waga 3)

*Praca pisemna PD (waga 4)

Zadanie (waga 2)

Praca na lekcji (waga 1)

*Quiz (waga 2)

Formy oznaczone * są dla ucznia obowiązkowe, podlegające poprawie .

II. Kryteria oceny sprawności mówienia.

Jeśli wypowiedź ustna ma formę odpowiadającą wypowiedzi ustnej na egzaminie maturalnym, wynik procentowy ustalany jest na podstawie punktów przyznawanych zgodnie ze skalą oceniania egzaminu ustnego.

W przypadku innych, bardziej otwartych form wypowiedzi ustnej, zastosowanie mają poniższe kryteria opisowe.

Od 95% otrzymuje uczeń, który:

- potrafi prawie bezbłędnie wypowiedzieć się w sposób logiczny i spójny na określony temat, a w rozmowie z nauczycielem potrafi bronić własnego zdania,
- w wypowiedzi stosuje urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne.

Od 85% otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego,
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź w całości spójną i logiczną,
- potrafi wziąć udział w rozmowie,
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji,
- posługuje się szerokim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych na poziomie średniozaawansowanym,
- wymowa i intonacja nie sprawiają żadnych trudności w zrozumieniu.

Od 70% otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego,
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź spójną i logiczną,
- zazwyczaj potrafi wziąć udział w rozmowie,
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które jednak nie zakłócają komunikacji,
- posługuje się dość szerokim zakresem struktur leksykalno-gramatycznych na poziomie średniozaawansowanym,
- wymowa i intonacja ucznia sprawiają drobne trudności w zrozumieniu.

Od 55% otrzymuje uczeń, który:

- czasem potrafi z powodzeniem zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- próbuje sformułować dłuższą wypowiedź, ale bywa ona niespójna lub nielogiczna,
- próbuje czasem wziąć udział w rozmowie,
- próbuje wypowiadać się, ale w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które częściowo zakłócają komunikację,

- posługuje się dość wąskim zakresem struktur leksykalno-gramatycznych na poziomie średniozaawansowanym,
- wymowa i intonacja ucznia czasami sprawiają trudności w zrozumieniu.

Od 40% otrzymuje uczeń, który:

- z trudem potrafi zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- próbuje sformułować dłuższą wypowiedź, ale przeważnie jest ona niespójna i nielogiczna,
- rzadko próbuje wziąć udział w rozmowie, próbuje wypowiadać się, ale popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację,
- posługuje się bardzo wąskim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych na poziomie średniozaawansowanym,
- wymowa i intonacja ucznia często sprawiają trudności w zrozumieniu.

Poniżej 40% otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest niezrozumiała albo całkowicie nie na temat.

III. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego jako obcego na poziomie rozszerzonym w programie Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma Programme English B Higher Level)

1. Poniższe PZO jest zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Szczegółowy opis wymagań i treści realizowanych na lekcjach IB-DP English B HL znajduje się w dokumencie *Diploma Programme Language B Guide. First assessment 2020*.

2. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się za pomocą poniższych form, których wagi przedstawiają się następująco:

Paper 1 - waga 2

Paper 2 - waga 2

Odpowiedź ustna - waga 2

Wypowiedź pisemna - waga 2 (forma obowiązkowa podlegająca poprawie)

Quiz - waga 2 (forma obowiązkowa podlegająca poprawie)

Zadanie - waga 2

Praca na lekcji - waga 1

Pozostałe formy sprawdzenia wiedzy określono w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.