

**Kontrola i ocena ucznia na zajęciach**  
**Podstawy przedsiębiorczości oraz Ekonomia w praktyce**  
**(również dwujęzycznie)**

Uczeń na lekcjach przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości oraz Ekonomia w praktyce jest diagnozowany systematycznie w ciągu całego okresu nauczania przy pomocy różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

1. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną wystawia się zgodnie z procedurą obowiązującą w Wewnętrznych Zasadach Oceniania ujętych w statucie szkoły oraz na podstawie średniej ważonej z punktów uzyskanych za:

- prace klasowe (forma obowiązkowa, poprawiana) – waga 5
- sprawdziany (forma obowiązkowa, poprawiana) - waga 4
- kartkówki (forma nieobowiązkowa, niepoprawiana)– waga 3
- wypowiedzi ustne jako efekt końcowy pracy indywidualnej lub grupowej np. udział w debacie, omówienie prasówki, prezentacja, analiza case study itp. (forma nieobowiązkowa, poprawiana) – waga 3
- ćwiczenia, karty pracy itp. (forma obowiązkowa, poprawiana)– waga 2.

2. Szczegółowe wymagania do zaliczenia semestru i roku określa Rozkład Materiału i Plan Dydaktyczny Przedmiotu.

W poszczególnych formach sprawdzane są wymagania, uwzględniające m.in.:

- a) w wypowiedzi ustnej – precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
- b) w sprawdzianach pisemnych – poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;

- c) w ćwiczeniach, kartach pracy, czy innych wypowiedziach pisemnych – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;
- d) podczas pracy w grupie (w tym praca nad projektem), której efektem końcowym jest wypowiedź ustna lub pisemna – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

**Kryteria procentowe, które musi spełnić uczeń zgodne z WZO:**

0 – 39% – nie spełnia wymagań koniecznych

40 – 54% - wymagania konieczne

55 – 69% - wymagania podstawowe

70 – 84% - wymagania rozszerzające

85 – 94% – wymagania dopełniające

95 – 100% – wymagania wykraczające

**Wymagania konieczne** obejmują te elementy treści, które mogą świadczyć o możliwości opanowania, przy odpowiednim nakładzie pracy, pozostałych elementów tej treści. Stanowią je elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności.

**Wymagania podstawowe** obejmują treści najprzystępniejsze, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Wymagania rozszerzające** obejmują elementy treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Wymagania dopełniające** obejmują elementy treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu.

**Wymagania wykraczające** obejmują wiadomości i umiejętności, szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo, wąsko specjalistyczne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania  
Podstawy przedsiębiorczości oraz ekonomia w praktyce

3. **Poprawki.** Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
4. **Nieprzygotowania.** W trakcie semestru uczeń może być nieprzygotowany **1 raz**. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr i nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.
5. **Nieobecności i nadrobienie zaległości.** Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
6. W klasach dwujęzycznych zadania (polecenia) w języku angielskim są częścią sprawdzianów, prac klasowych i innych form diagnozy uczniów oraz wymagają odpowiedzi w języku angielskim.